



เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 8/2568 วันที่ 11 พฤศจิกายน 2568 วาระที่

แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ปี พ.ศ. 2566-2570

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ฉบับผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ในการประชุม ครั้งที่ 8/2568 เมื่อวันที่ 11 พฤศจิกายน 2568 วาระที่

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดทำขึ้นด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของอาจารย์ บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามกระบวนการดำเนินงานทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาคณะเทคโนโลยี ซึ่งนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นแนวทางในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะฯ

โดยคณะฯ จัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยผ่านความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารคณะฯ (กบ.) ในการประชุมครั้งที่ 5/2568 วันที่ 20 กรกฎาคม 2568 และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ (กป.) ในการประชุมครั้งที่ 3/2568 วันที่ 30 กรกฎาคม 2568

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี คณะทำงานขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องรวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิได้เสียสละเวลาให้ความรู้ และข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ มา ณ โอกาสนี้ และหวังว่าแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางการพัฒนาคณะต่อไป

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

สารบัญ

บทนำ.....	2
ข้อมูลทั่วไปของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม.....	2
ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในภายนอกที่มีผลต่อคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม.....	10
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	11
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์.....	11
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น.....	12
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	13
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	17
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พลิกโฉมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	18
การติดตามและประเมินผล	20
ภาคผนวก	22
นิยามศัพท์	23

บทนำ

ข้อมูลทั่วไปของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เดิมเป็นหมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ ทำการเปิดสอนวิชาเลือกระดับ ป.กศ. และ ป.กศ.สูง ในปี พ.ศ. 2519 ได้รับการจัดตั้งเป็นภาควิชา สังกัดคณะวิชาวิทยาศาสตร์ เปิดสอนสาขาการศึกษาระดับอนุปริญญา วิชาเอกหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ จนกระทั่งปี พ.ศ. 2531 ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี วิชาเอกหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์

ในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 7 (2535-2539) กรมการฝึกหัดครูได้เล็งเห็นความจำเป็นในการผลิตบุคลากรด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้เพียงพอต่อการขยายตัวของอุตสาหกรรมในประเทศ จึงได้บรรจุแผนการจัดตั้งคณะวิชาอุตสาหกรรมศึกษาขึ้นในวิทยาลัยครู 7 แห่ง ดังนี้

1. วิทยาลัยครูเพชรบุรี
2. วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา
3. วิทยาลัยครูเชียงราย
4. วิทยาลัยครูกำแพงเพชร
5. วิทยาลัยครูสุรินทร์
6. วิทยาลัยครูเลย
7. วิทยาลัยครูสงขลา

ต่อมาได้มีวิทยาลัยครูได้ขอเข้าร่วมโครงการอีก 2 แห่ง คือ

1. วิทยาลัยครูเพชรบุรีพิทยาลงกรณ์
2. วิทยาลัยครูพระนคร

รวมเป็น 9 แห่ง และได้มีการตกลงเปลี่ยนชื่อมาเป็นคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2538 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครูทุกแห่งจึงได้เปลี่ยนมาเป็นสถาบัน วิทยาลัยครูสงขลาจึงเปลี่ยนมาเป็นสถาบันราชภัฏสงขลา ตั้งแต่บัดนั้นเปะนต้นมา สถาบันราชภัฏสงขลาได้มีความเจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับจนสามารถเปิดสอนถึงระดับบัณฑิตศึกษาได้ในปี พ.ศ. 2544 และเมื่อวันที่ 15 มิถุนายนพ.ศ. 2547 ก็ได้รับการยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในที่สุด

ปี พ.ศ. 2540 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ได้แยกจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยจัดตั้งเป็น “โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

วันที่ 12 ตุลาคม 2542 ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการแบ่งส่วนราชการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมขึ้นในสถาบันราชภัฏสงขลา มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 13 ตุลาคม 2542

ต่อมา ปีการศึกษา 2542 คณะได้มีการเปิดสอน 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาไฟฟ้า และ โปรแกรมวิชาโลหะซึ่งเป็นระดับอนุปริญญา

ปีการศึกษา 2545 คณะได้มีการเปิดสอนเพิ่มขึ้นอีก 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมเป็นหลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง ระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2546 คณะได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อโปรแกรมวิชา คือ เดิมโปรแกรมวิชาโลหะ เปลี่ยนเป็น โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการผลิต

ปีการศึกษา 2550 คณะได้มีการเปิดโปรแกรมวิชาเพิ่มขึ้นอีก 1 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม

ปีการศึกษา 2552 คณะได้มีการปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาตรี จากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (2 ปี ต่อเนื่อง) ปรับปรุงเป็นหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553) และเริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป รวมทั้งได้มีการเปิดหลักสูตรใหม่อีก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553 และเริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

ปีการศึกษา 2554 คณะฯ ได้มีเปิดหลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร

1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 มี 4 วิชาเอก
 - 1) วิชาเอกเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม
 - 2) วิชาเอกเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
 - 3) วิชาเอกเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม
 - 4) วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิต
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553

ปีการศึกษา 2555 คณะฯ ได้มีการเปิดหลักสูตรใหม่และเปิดรับนักศึกษาอีก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 และมีการปรับโครงสร้างการบริหารงานระดับโปรแกรมวิชาจากเดิม 4 โปรแกรมวิชา เป็น 2 โปรแกรมวิชา คือ

1. โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
2. โปรแกรมวิชาวิศวกรรมและการจัดการ

ปีการศึกษา 2556 คณะได้มีการเปลี่ยนชื่อโปรแกรมวิชา จากเดิมโปรแกรมวิชาวิศวกรรมและการจัดการ เปลี่ยนเป็นโปรแกรมวิชาวิศวกรรมศาสตร์

ปีการศึกษา 2557 คณะฯ ได้มีการเปิดหลักสูตรใหม่และเปิดรับนักศึกษาอีก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557

ปีการศึกษา 2558 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 และ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมกรรมการจัดการและระบบการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

ปีการศึกษา 2559 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ปีการศึกษา 2562 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2557 ปรับปรุงเป็น หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ.2562
- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2558 ปรับปรุงเป็น หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2562 และ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2562

ปีการศึกษา 2563 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร และหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมกรรมการจัดการและระบบการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ปรับปรุงเป็น หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
- หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัล หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

ปีการศึกษา 2564 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

ปีการศึกษา 2565 - 2566 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร และหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร ตามแนวทางของ Outcome-Based Education (OBE) (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565) ดังนี้
ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2566 วันเสาร์ที่ 15 กรกฎาคม 2566
จำนวน 1 หลักสูตร

- หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและไอโอที (ต่อเนื่อง) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2566 วันเสาร์ที่ 16 กันยายน 2566
จำนวน 3 หลักสูตร

- หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ปีการศึกษา 2567 คณะฯ ได้ปรับปรุงหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ตามแนวทางของ Outcome-Based Education (OBE) (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565) ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 วันเสาร์ที่ 25 มกราคม 2568

ปีการศึกษา 2568 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ตามแนวทางของ Outcome-Based Education (OBE) (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565) ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 7/2568 วันที่ 4 ตุลาคม 2568

ประชญา

สร้างปัญญา พัฒนาเทคโนโลยี สร้างคนดี พัฒนาสังคม

ปณิธาน

มุ่งมั่นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศและประกอบอาชีพอิสระ สามารถสร้างงานขึ้นได้ด้วยตนเอง รู้จักรับผิดชอบต่อสังคม รู้ซึ่งถึงคุณค่าแห่งความเป็นมนุษย์และความเป็นไทย โดยให้การศึกษาระดับสูงควบคู่ไปกับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาบุคลิกภาพ การรักษาจารีตประเพณีที่ดีงามของไทย การให้บริการวิชาการแก่สังคม การวิจัย เพื่อการปรับปรุงพัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อยกระดับฐานะความเป็นอยู่ของคนในท้องถิ่นให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

วิสัยทัศน์

เป็นคณะชั้นนำด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Key Results ของวิสัยทัศน์ : ผลการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน อันดับ 1 ในกลุ่มเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. วิจัยและสร้างสรรค์ผลงานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม
3. บริการวิชาการ พัฒนาวิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคมในท้องถิ่น
4. ทะนุบำรุง สืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. ส่งเสริมพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

✧ ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
4. พลิกโฉมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

✧ วัฒนธรรมองค์กร

"สามัคคี รวมพลัง เป็นหนึ่งเดียว"

✧ ค่านิยมองค์กร คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา FIT (Faculty of Industrial Technology)

F : Foward มุ่งสู่เป้าหมาย

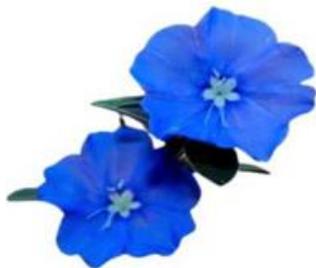
I : Innovation พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

T : Teamwork ทำงานเป็นทีม สามัคคี เป็นหนึ่งเดียว

✧ ตราสัญลักษณ์



✧ ดอกไม้ประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คือ ดอกฟ้าประดิษฐ์



 **หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2568 รวมทั้งหมด 6 หลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้**

1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
3. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
4. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
5. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต
6. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและไอโอที (ต่อเนื่อง)

 **จำนวนนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ไม่รวมนักศึกษาตกค้าง)**

ตารางที่ 1 ข้อมูลนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2568

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา / จำนวนนักศึกษา (คน)				
	รหัส 68	รหัส 67	รหัส 66	รหัส 65	รวม
วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	63	58	51	47	219
อส.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	59	54	42	16	171
ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	67	36	26	29	158
อส.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	71	69	-	-	140
ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	87	73	-	-	160
อส.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและไอโอที (ต่อเนื่อง) หลักสูตรพัฒนา พ.ศ. 2567	41	-	-	-	41
รวม	388	290	119	92	889

ที่มา : ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ระบบบริการการศึกษา) ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2568

ตารางที่ 2 ข้อมูลนักศึกษาภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2567

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา / จำนวนนักศึกษา (คน)		
	รหัส 67	รหัส 66	รวม
อส.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	42	32	74
ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	50	20	70
รวม	92	52	144

ที่มา : ข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ระบบบริการการศึกษา) ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2568

 ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ ข้อมูล ณ วันที่ 8 กรกฎาคม 2568

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามประเภท (นับรวมลาศึกษาต่อ)

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	หมายเหตุ
ข้าราชการ	5	15.63	
พนักงานมหาวิทยาลัย	26	81.25	
พนักงานประจำตามสัญญา	1	3.12	อาจารย์ชาวต่างชาติ
รวม	32	100.00	

ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมลาศึกษาต่อ)

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	หมายเหตุ
อาจารย์	10	31.25	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	18	56.25	
รองศาสตราจารย์	4	12.50	
ศาสตราจารย์	0	-	
รวม	32	100.00	

ตารางที่ 5 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา (นับรวมลาศึกษาต่อ)

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	หมายเหตุ
ปริญญาตรี	1	3.12	
ปริญญาโท	13	40.63	ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอกเต็มเวลา จำนวน 1 คน
ปริญญาเอก	18	56.25	
รวม	32	100.00	

 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามประเภท

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พนักงานมหาวิทยาลัย	6	60
พนักงานประจำตามสัญญา	4	40
รวม	10	100.00

ตารางที่ 7 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง/ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (พนักงานมหาวิทยาลัย) *ตำแหน่งชำนาญการ 2	3	30
นักวิชาการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย) *ตำแหน่งชำนาญการ 1	2	20
นักวิเทศสัมพันธ์ (พนักงานมหาวิทยาลัย)	1	10
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (พนักงานประจำตามสัญญา)	1	10
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (พนักงานประจำตามสัญญา)	1	10
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา (พนักงานประจำตามสัญญา)	1	10
ช่างไฟฟ้า (พนักงานประจำตามสัญญา)	1	10
รวม	10	100.00


งบประมาณ

ตารางที่ 8 การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2568

ปีงบประมาณ	งบประมาณรายจ่าย (บาท)		งบประมาณเงินรายได้ (บาท)		รวมงบประมาณ (บาท)
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	บ.กศ.	กศ.บป.	
พ.ศ. 2563	2,118,000	26,766,500	1,845,300	944,000	31,673,800
พ.ศ. 2564	2,160,000	7,015,100	1,921,800	738,700	11,835,600
พ.ศ. 2565	1,218,000	18,392,200	2,863,900	555,900	23,030,000
พ.ศ. 2566	1,030,500	23,524,300	2,707,000	633,600	27,895,400
พ.ศ. 2567	957,000	17,295,300	2,436,400	601,700	21,290,400
พ.ศ. 2568	2,508,000	38,129,900	3,038,000	548,200	44,224,100
พ.ศ. 2568	2,535,000	30,141,700	3,357,300	581,300	36,615,300

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในภายนอกที่มีผลต่อคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>S1 อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการในสัดส่วนสูง</p> <p>S2 มีครุภัณฑ์และเทคโนโลยีที่หลากหลายและทันสมัย</p> <p>S3 มีทำเลที่ตั้งที่เหมาะสม</p>	<p>W1 ความพร้อมของการศึกษาต่อของนักศึกษาใหม่ไม่เพียงพอ</p>

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>O1 ได้รับงบประมาณพิเศษจากโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>O2 กระทรวง อว.ปรับกฎเกณฑ์ให้สามารถจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นและหลากหลาย</p> <p>O3 พื้นที่ในภาคใต้มีที่ตั้งภาคอุตสาหกรรมที่รองรับการดำเนินงานของคณะ</p> <p>O4 รัฐบาลมีการประกาศขยายพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดนใต้ (SEC)</p>	<p>T1 การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีที่มีความรวดเร็ว</p> <p>T2 ทิศนคติต่อการเรียนเพื่อรับปริญญาของเด็กยุคใหม่เปลี่ยนแปลงไป</p>

TOWS MATRIX รอทบทวน

กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)
<p>SO1 ส่งเสริมให้อาจารย์ใช้ศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และอุตสาหกรรมในภาคใต้</p> <p>SO2 พัฒนาหลักสูตร Degree และ non-Degree ที่ตอบโจทย์ความต้องการของชุมชน อุตสาหกรรม และหน่วยงานภาครัฐ</p> <p>SO3 ขับเคลื่อนงานวิจัยด้านการพัฒนาเชิงพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดนใต้ (SEC)</p>	<p>WO1 ส่งเสริมให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียนที่สอดคล้องกับสาขาหรือวิชาชีพที่นักศึกษา กำลังศึกษาอยู่</p>

กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงรับ (WT)
<p>ST1 จัดการเรียนการสอนหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ที่นักศึกษาสามารถเรียนจบได้ภายใน 3.5 ปี</p> <p>ST2 ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</p> <p>ST3 จัดหลักสูตร Reskill / Upskill ที่ตอบสนองความต้องการของผู้สนใจ</p>	<p>WT1 บูรณาการการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยร่วมกับอุตสาหกรรมในภาคใต้</p>

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์

วิสัยทัศน์

เป็นคณะชั้นนำด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Key Results ของวิสัยทัศน์ : ผลการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน อันดับ 1 ในกลุ่มเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและคุณธรรม
2. วิจัยและสร้างสรรค์ผลงานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม
3. บริการวิชาการ พัฒนาวิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคมในท้องถิ่น
4. ทะนุบำรุง สืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. ส่งเสริมพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาท้องถิ่น
2. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
3. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
4. พลิกโฉมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

Objective and Key Result (OKRs) ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	Objective	Key Result	Program	ประเด็นประเมิน
การพัฒนาท้องถิ่น	3	6	14	6
การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	5	13	29	13
การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	2	3	11	5
พลิกโฉมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2	3	7	3
รวมทั้งสิ้น	12	25	61	27

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ				
		2566 (แผน/ผล) ณ 30 ก.ย.66	2567 (แผน/ผล) ณ พ.ค.67	2568 (แผน/ผล) ณ ก.ค.68	2569 แผนฉบับ ปรับปรุง	2570 แผนฉบับ ปรับปรุง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น						
Objective 1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย						
Key Results 1.1.1 ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เรื่อง	1/-	1/3	2/5	2	2
Program : 1. สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26) 2. ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่						
Objective 1.2 พัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการในพื้นที่						
Key Results 1.2.1 ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์ (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เรื่อง/ ผลงาน	8/32	8/13	15/22	11/16	17
Program : 1. สนับสนุนหรือพัฒนาอาจารย์ให้มียุทธศาสตร์ความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ 2. พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3. สนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม 4. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ ประจำปี 5. บริการวิชาการแก่ชุมชนตามบริบทของมหาวิทยาลัยและคณะ						
Key Results 1.2.2 ภาคีเครือข่ายหน่วยงาน ภาครัฐ/ภาคเอกชน/ผู้ประกอบการร่วมพัฒนา ชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เครือข่าย	1/1	1/1	3/3	3	3
Program : 1. สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2. บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต						

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ				
		2566 (แผน/ผล) ณ 30 ก.ย.66	2567 (แผน/ผล) ณ พ.ค.67	2568 (แผน/ผล) ณ ก.ค.68	2569 แผนฉบับ ปรับปรุง	2570 แผนฉบับ ปรับปรุง
Key Results 1.2.3 นวัตกรรมชุมชนเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	คน	1/5	1/2	1/2	2	2
Program : 1. ส่งเสริมบัณฑิตคืนถิ่น เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน 2. พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน						
Objective 1.3 คณะ/มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
Key Results 1.3.1 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	ชุมชน	1/1	1/1	2/4	2	2
Program : 1. พัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน 2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก						
Key Results 1.3.2 ศูนย์บริการวิชาการหรือถ่ายทอดนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	ศูนย์	1/1	1/2	1/2	2	2
Program : 1. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญระดับคณะ						
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา						
Objective 2.1 ใช้กระบวนการ “วิศวกรสังคม” เป็นกลไกการพัฒนา Soft Skills และคุณลักษณะของนักศึกษา และบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง						
Key Results 2.1.1 ชุมชนท้องถิ่นได้รับการพัฒนาหรือแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (SDG 4, 5, 17)	ชุมชน	1/1	1/1	1/1	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ				
		2566 (แผน/ผล) ณ 30 ก.ย.66	2567 (แผน/ผล) ณ พ.ค.67	2568 (แผน/ผล) ณ ก.ค.68	2569 แผนฉบับ ปรับปรุง	2570 แผนฉบับ ปรับปรุง
Program : 1. การใช้เครื่องมือวิศวกรรมสังคมให้กับนักศึกษาแกนนำ และการขยายผลโครงการวิศวกรรมสังคมให้แก่นักศึกษา 2. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับวิศวกรรมสังคมให้แก่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา 3. ส่งเสริมการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม 4. สร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรรมสังคม คนของพระราชินี ข้าของแผ่นดิน						
Objective 2.2 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต						
Key Results 2.2.1 หลักสูตร Degree ระดับ บัณฑิตและบัณฑิตศึกษาที่ทันสมัยหรือแนวใหม่ (SDG 4, 17) -ระดับบัณฑิต -ระดับบัณฑิตศึกษา	หลักสูตร หลักสูตร	3/4 -	1/1 -	1/1 -	- 2	1 -
Program : 1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/พหุศาสตร์ 2. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา						
Key Results 2.2.2 บุคลากรทำงานร่วมกับ สถานประกอบการ (SDG 4, 8, 9, 17)	คน	1/1	1/1	1/1	1	1
Program : 1.โครงการ Talent Mobility หรือโครงการ/กิจกรรมที่มีบุคลากรของคณะ เพื่อยกระดับภาคอุตสาหกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรไปปฏิบัติงาน เพื่อการวิเคราะห์โจทย์ แก้ไขปัญหาในเบื้องต้น และเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากร และพัฒนางานวิจัยในระดับที่สูงขึ้นในฐานะนักวิจัยอาชีพและสามารถนำองค์ความรู้ใหม่จากการทำงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน						
Objective 2.3 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่						
Key Results 2.3.1 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	เรื่อง	3/8	3/6	3/3	4	5

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ				
		2566 (แผน/ผล)ณ ณ 30 ก.ย.66	2567 (แผน/ผล) ณ พ.ค.67	2568 (แผน/ผล) ณ ก.ค.68	2569 แผนฉบับ ปรับปรุง	2570 แผนฉบับ ปรับปรุง
Program : 1. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ 2. แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัยให้มีสมรรถนะด้านการวิจัย ให้มีความโดดเด่น และมีความเข้มแข็งด้านวิจัยในอนาคต 3. ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ 4. การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ						
Key Results 2.3.2 ภาศึเครือข่ายความร่วมมือ กับต่างประเทศ (SDG 4, 9, 17)	โครงการ/ กิจกรรม	-	-/1	1/2	1	1
Program : 1. จัดทำโครงการ ร่างกรอบและขอบข่ายของงาน รวมถึงแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ และแหล่งทุน สนับสนุนการดำเนินงาน 2. เชิญ Foreign Researcher/Foreign Lecturer ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยหรือคณะ 3. แลกเปลี่ยนนักศึกษา/นักวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยในต่างประเทศ						
Key Results 2.3.3 หลักสูตรรับการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ AUN-QA (SDG 4, 17)	หลักสูตร	1/1	1/1	3/3	5	6
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ 2. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ						
Key Results 2.3.4 ร้อยละของคะแนนรวมที่ เพิ่มขึ้น (Over All) จากผลการจัดอันดับ SDGs (SDG 4, 9, 11, 17)	ร้อยละ	อันดับที่ 2/ อันดับที่ 4	5/5	5/5	10	10
Program : 1. ให้ความรู้และศึกษาเกณฑ์ SDGs ranking 2. ภาศึเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยกับต่างประเทศเพื่อตอบโจทย์การรััดอันดับ SDGs ranking						

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ				
		2566 (แผน/ผล)ณ ณ 30 ก.ย.66	2567 (แผน/ผล) ณ พ.ค.67	2568 (แผน/ผล) ณ ก.ค.68	2569 แผนฉบับ ปรับปรุง	2570 แผนฉบับ ปรับปรุง
Objective 2.4 พัฒนาคณะให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน						
Key Results 2.4.1 หลักสูตรระยะสั้น/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนในพื้นที่จังหวัดสงขลาและพัทลุง (SDG 1, 2, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 17)	หลักสูตร	1/2	1/3	3/5	2	5
Program :						
<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มีศักยภาพสูง 						
Objective 2.5 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น						
Key Results 2.5.1 การรับนักศึกษาใหม่ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	ร้อยละ	80/105.33	80/120.37	85/99.17	85	90
Key Results 2.5.2 การมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	ร้อยละ	30/23.29	80/61.32	80/63.74	80	80
Key Results 2.5.3 นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติหรือการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	ร้อยละ	35/75.41	40/71.11	70/98.95	70	75
Key Results 2.5.4 ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	ร้อยละ	60/30.52	60/50.20	60/37.87	60	60
Program :						
<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก รับสมัครนักศึกษาใหม่/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่ พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาชีพ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน 						

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ				
		2566 (แผน/ผล)ณ ณ 30 ก.ย.66	2567 (แผน/ผล) ณ พ.ค.67	2568 (แผน/ผล) ณ ก.ค.68	2569 แผนฉบับ ปรับปรุง	2570 แผนฉบับ ปรับปรุง
Key Results 2.5.5 นักศึกษาได้รับรางวัล ระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	คน	8/0	9/4	20/18	23	13
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนอผลงานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์						
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ						
Objective 3.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ						
Key Results 3.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill/New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17) *เน้นการให้ความสำคัญกับการเตรียมความพร้อมด้าน AI	โครงการ/ กิจกรรม	1/2	1/2	3/3	3	3
Program : 1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 2. เวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น						
Objective 3.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน						
Key Results 3.2.1 ระบบและกลไกเพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยหรือคณะอย่างยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 4, 17)	เรื่อง	1/2	1/2	1/3	1	1
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการให้บริการของคณะ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการแบบ One Stop Service 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เกิดความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยและเครือข่าย ชุมชน ศิษย์เก่า นักศึกษา และบุคลากรคณะ						

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ				
		2566 (แผน/ผล)ณ ณ 30 ก.ย.66	2567 (แผน/ผล) ณ พ.ค.67	2568 (แผน/ผล) ณ ก.ค.68	2569 แผนฉบับ ปรับปรุง	2570 แผนฉบับ ปรับปรุง
Key Results 3.2.3 พัฒนาอาจารย์ - อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ - อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก - อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	ร้อยละ	50/55.88	50/60.61	64/68.75	64	64
	ร้อยละ	48/52.94	48/51.51	51/56.25	51	51
	ร้อยละ	7/0	8/3.03	9/21.88	10	11
Program :						
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาการ						
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัยและคณะ						
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์/เผยแพร่ ผลงานในวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์และวารสารที่อยู่ใน ฐานข้อมูล TCI และนานาชาติ						
4. ส่งเสริมสนับสนุนเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ						
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พลิกโฉมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						
Objective 4.1 พลิกโฉมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสู่สากล						
Key Results 4.1.1 กิจกรรมที่รองรับความเป็นสากล (นับซ้ำ) (SDG 4, 17)	กิจกรรม	1/1	1/1	1/1	1	1
Program :						
1. สร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นสากล						
2. ส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ						
3. ส่งเสริมการศึกษาดูงานต่างประเทศของอาจารย์และนักศึกษา						
Objective 4.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งวิชาการ						
Key Results 4.2.1 ใบบรรองทางวิชาชีพ (นับซ้ำ) (SDG 4, 17)	จำนวน Certificate	3/4	3/3	3/6	6	6
Program :						
1. ส่งเสริมการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษา						
Key Results 4.2.2 ความร่วมมือทางวิชาการ (นับซ้ำ)	จำนวน กิจกรรม	2/1	4/4	5/5	6	6
-โรงเรียนหรือวิทยาลัย						
-หน่วยงานหรือสถานประกอบการ						

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Results	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ				
		2566 (แผน/ผล)ณ ณ 30 ก.ย.66	2567 (แผน/ผล) ณ พ.ค.67	2568 (แผน/ผล) ณ ก.ค.68	2569 แผนฉบับ ปรับปรุง	2570 แผนฉบับ ปรับปรุง
(SDG 4, 17)						
Program : 1. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือระหว่างหลักสูตรกับโรงเรียนหรือวิทยาลัย 2. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือระหว่างหลักสูตรกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการ 3. ทำการประชาสัมพันธ์เชิงรุกหลายหลายช่องทาง						

การติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลเป็นกิจกรรมสำคัญที่มุ่งรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของแผนยุทธศาสตร์ฯ เพื่อนำเสนอให้ผู้บริหารของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับทราบข้อมูลอย่างต่อเนื่องเป็นระยะ ๆ ระยะเวลา จึงได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ และประเมินผลจากเงื่อนไขเวลาที่ต้องปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
2. เพื่อให้สามารถนำผลของการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถวางแผนปรับปรุงวิธีการดำเนินงานหรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปีงบประมาณ
3. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติราชการในช่วงเวลาที่เหมาะสม

สาระสำคัญของการติดตามและประเมินผล

การติดตามและประเมินผลตามแผนยุทธศาสตร์ฯ จะดำเนินการติดตามผลตามแผนปฏิบัติราชการของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ประจำปีงบประมาณนั้น ๆ โดยแบ่งสาระสำคัญของการติดตามและประเมินผลเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีเปรียบเทียบค่าเป้าหมายและผลการดำเนินงานของ OKR ที่กำหนดไว้เป็นรายไตรมาส
2. การประเมินระดับความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของแผนเป็นรายไตรมาส

ข้อมูลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลดังกล่าว จำเป็นต้องมีการตรวจสอบและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ โดยผู้บริหารตั้งแต่ คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานหลักสูตร รวมทั้งเจ้าหน้าที่แต่ละฝ่ายที่รับผิดชอบ OKR จะประเมินการปฏิบัติงานและวางแผนในปีงบประมาณต่อไป เพื่อให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพ และพึงพอใจของบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์ความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายจนเกิดความเชื่อมั่นในระบบและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

ระบบและกลไกในการติดตามและประเมินผล

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมกำหนดให้กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์คณะฯ มีหน้าที่รายงานผลทุกตัวชี้วัดและโครงการสำคัญต่อมหาวิทยาลัยฯ ทุกสิ้นไตรมาส เสนอคณะกรรมการบริหารคณะทุกสิ้นไตรมาส และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมทุกสิ้นไตรมาสหรือตามความเหมาะสม เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของแผน และพิจารณากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

การทบทวนแผนยุทธศาสตร์

ในกระบวนการทบทวนแผนยุทธศาสตร์นั้นให้สามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยการปรับแผนในระดับกิจกรรมของโครงการต่าง ๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่าง ๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง และการปรับแผนในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ซึ่งทั้งสองกรณี หน่วยงานสามารถดำเนินการขออนุมัติเปลี่ยนแปลงรายละเอียดโครงการจากมหาวิทยาลัย และการปรับแผนในระดับเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ซึ่งต้องมีเหตุผลที่สำคัญที่ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้จำเป็นต้องขอปรับค่าเป้าหมายหรือยกเลิกการประเมินในตัวชี้วัดนั้น ๆ ให้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ โดยผ่านมติความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และเสนอขออนุมัติจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ภาคผนวก

นิยามศัพท์

1. **หลักสูตรนานาชาติ** หมายถึง หลักสูตรที่เปิดสอนเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นทั้งหมดที่ไม่ใช่ภาษาไทย
2. **หลักสูตรทันสมัย** หมายถึง หลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับตลาดแรงงาน เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความเจริญก้าวหน้าในศาสตร์สาขาต่าง ๆ
3. **หลักสูตรแนวใหม่** ได้แก่ หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ หลักสูตรสหวิทยาการ หลักสูตร WIL/CWIE หลักสูตร 2 ปริญญา และหลักสูตร sandbox โดยแต่ละหลักสูตรมีรายละเอียดดังนี้

1) หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ หมายถึง หลักสูตรที่มีการรวมเนื้อหาสาระของวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่มีลักษณะเหมือนกันหรือคล้ายกัน และมีทักษะในการเรียนรู้เชื่อมโยงสัมพันธ์เป็นสิ่งเดียวกัน อีกทั้งสอดคล้องกับบริบทการเรียนรู้ของสังคมอย่างสมดุล มีความหมายแก่ผู้เรียนและให้โอกาสผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองให้มากที่สุด

2) หลักสูตรสหวิทยาการ หมายถึง หลักสูตรที่ใช้ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติมาผสมผสานใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น

3) หลักสูตร CWIE (Cooperative and Work Integrated Education) หมายถึง หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต

4) หลักสูตร WIL (Work Integrated Learning) หมายถึง หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนด้วยการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือสถานศึกษากับประสบการณ์การทำงานในแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริงนอกสถานศึกษาที่ได้รับการออกแบบไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด

5) หลักสูตร 2 ปริญญา หมายถึง หลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนปริญญา 2 สาขา โดยใช้เวลาเท่ากับหรือน้อยกว่าการแยกเรียนปริญญา 2 ใบแบบปกติทั่วไป ซึ่งบัณฑิตอาจได้รับปริญญาจากสถาบันเดียวกันหรือต่างสถาบันก็ได้ ขึ้นอยู่กับว่าหลักสูตรนั้น ๆ ออกแบบมาให้นักศึกษาเรียน 2 สาขาวิชาในมหาวิทยาลัยเดียวกันแต่ต่างคณะ หรือมีการประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ หรืออาจจะเป็นการเรียนปริญญาตรีควบปริญญาโท หรือปริญญาโทควบปริญญาเอก

6) หลักสูตร sandbox หมายถึง หลักสูตรการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา เป็นการผลิตบัณฑิตที่ไม่สามารถทำได้ด้วยข้อกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาที่มีอยู่ในปัจจุบัน หรือมีเหตุผลหรือความจำเป็นอย่างหนึ่งที่สมควรยกเว้นมาตรฐานการอุดมศึกษาเพื่อให้เกิดนวัตกรรมการศึกษาขึ้น เป็นการจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่การให้ปริญญา ทั้งระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา รวมถึงการจัดการการศึกษาที่ไม่มุ่งปริญญา แต่จะมีการเทียบโอนเพื่อนำไปสู่การให้ปริญญาในภายหลัง โดยให้ความสำคัญกับผลสัมฤทธิ์เชิงสมรรถนะที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง เน้นผลิตบัณฑิตที่ตอบโจทย์นโยบายหรือยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ผลิตกำลังคนสมรรถนะสูงตามความต้องการของประเทศและสร้างนวัตกรรมการศึกษาขึ้น อีกทั้งต้องประกาศให้สาธารณชนและผู้เรียนรับทราบว่าเป็นหลักสูตรการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา

4. หลักสูตรระยะสั้น ประกอบด้วย

- 1) หลักสูตรระยะสั้นคลังหน่วยกิต มีการเก็บค่าลงทะเบียนเมื่อต้องการเทียบโอนคลังหน่วยกิตตามข้อบังคับคลังหน่วยกิต (ในอนาคต)
- 2) หลักสูตรระยะสั้นที่มีการเก็บค่าลงทะเบียน (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบเบิกจ่ายเอง)
- 3) หลักสูตรฝึกอบรมไม่มีค่าใช้จ่าย (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต)
- 4) หลักสูตรอบรมตามความต้องการของหน่วยงานภายนอก (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบเบิกจ่ายเอง)

5. **เครือข่ายด้านวิชาการ** หมายถึง เครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชน
6. **ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น** หมายถึง ศูนย์ในการรวบรวมองค์ความรู้ทางวิชาการ ผลงานวิจัย และนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การถ่ายทอดและให้บริการแก่ชุมชนท้องถิ่น
7. **ผู้ประกอบการ** คือ ผู้ก่อตั้งธุรกิจหรือบริการโดยใช้เงินทุนของตนเองหรือจากแหล่งเงินทุนอื่น ๆ และนำความรู้ความสามารถที่ได้จากการศึกษาเรียนรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการ โดยมุ่งหวังรับประโยชน์ ผลกำไร หรือความพอใจ ในขณะเดียวกันพร้อมยอมรับความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น ทั้งนี้ ให้นับรวมประเภท “อาชีพอิสระ” ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา
8. **นวัตกรรม (Innovator)** หมายถึง ผู้ที่สามารถสร้างสรรค์แนวคิด วิธีการ หรือผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ ที่ไม่เคยมีมาก่อน มีความสามารถที่จะประยุกต์ใช้ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ จัดการกับปัญหาระหว่างพัฒนานวัตกรรมได้ มีความคิดที่จะทำสิ่งใหม่ๆ อย่างสร้างสรรค์จนเกิดเป็นนวัตกรรมขึ้นมา
9. **นวัตกรรมชุมชน** คือ ผู้นำชุมชน/แกนนำชุมชนในการพัฒนาและริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อใช้กระบวนการหรือวิธีการส่งเสริมให้เกิดการพึ่งตนเองทั้งในระดับบุคคล และระดับครอบครัวอย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี
10. **การนำไปใช้ประโยชน์** ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เรื่อง การใช้ประโยชน์ทรัพย์สินทางปัญญาจากผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2567
11. **อัตราการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา** หมายถึง คำนวณค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยการคำนวณค่าร้อยละนี้ไม่นับบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้ว แต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมาพิจารณา โดยมีสูตรการคำนวณ ดังนี้

จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี x 100

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด

